

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маслиевой Екатерины Сергеевны «Подготовка будущих учителей иностранного языка к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Общемировые и общероссийские тенденции в образовании инициируют поворот в сторону обучающегося, его личностных, возрастных, гендерных и иных особенностей. В поле научных интересов ученых всё больше попадают вопросы поиска нестандартных решений проблем учета определенных характеристик учащихся. Контроль учебных достижений по иностранному языку в начальной школе нуждается в инновационных технологиях, учитывающих особенности младших школьников, в связи с чем исследование Екатерины Сергеевны обладает очевидной актуальностью.

Соискатель находит актуальную проблему в педагогическом пространстве начальной школы и предлагает решить ее на уровне профессионального образования, что заслуживает внимания с точки зрения комплексного подхода к модернизации отдельных образовательных процессов и дальновидности исследователя.

Для решения сформулированных задач автор применил комплекс теоретических (анализ степени разработанности проблемы; анализ, синтез и обобщение научно-теоретических, исследовательских данных и нормативной документации, анализ и обобщение имеющегося педагогического опыта, метод моделирования), эмпирических (тестирование, анкетирование, беседы, опросы, интервьюирование, констатирующий и формирующий эксперименты) и статистических методов, адекватных предмету исследования.

Екатерине Сергеевне удалось опытно-экспериментальным путем доказать эффективность предложенной модели для формирования

готовности будущих учителей иностранного языка к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий, что составляет одно из положений научной новизны.

К достоинствам исследования следует отнести подробное описание возможности реализации основных функций коммуникативно-ориентированного контроля с помощью игровых технологий (диагностической, оценочной, обучающей, развивающей, мотивирующей, воспитательной).

Среди положений бесспорной практической значимости работы особо хочется выделить создание авторского учебного пособия «Игровая организация контроля учебных достижений младших школьников», спецкурса «Организация контроля учебных достижений младших школьников по иностранному языку с помощью игровых технологий», отдельных учебных модулей, посвященных особенностям организации контроля учебных достижений младших школьников по иностранному языку с помощью игровых технологий, которые встроены в курс методики преподавания иностранного языка. Мы разделяем мнение автора, что использование указанных материалов на практике обеспечит большую эффективность развития готовности студентов к организации контроля учебных достижений, а значит, и к их будущей профессиональной деятельности.

Предложенные педагогические условия обладают определенной научной новизной и теоретической значимостью.

Стоит подчеркнуть, что сформулированные и изложенные в автореферате теоретические положения, практические результаты, выводы и рекомендации аргументированы и логичны. Информация представлена последовательно и грамотно, сопровождается наглядностью в виде рисунка (с. 15 автореферата) и таблицы (с. 21 автореферата). Согласно материалу автореферата, заявленные задачи решены, цель исследования достигнута, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Не умаляя достоинств работы, нам хотелось бы задать автору следующий вопрос. При описании методологической основы исследования помимо системного, личностно-деятельностного, средового, компетентностного, коммуникативного подходов указаны идеи конструктивизма (с. 7 автореферата). По какой причине идеи конструктивизма были выбраны в качестве элемента методологического базиса?

Указанное пожелание не уменьшает общей положительной оценки проведенной работы.

Вывод. Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Екатерина Сергеевна Маслиева, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры
«Дошкольного образования
и педагогики»
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым
"Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова"
кандидат педагогических наук, доцент

Э.А. Рамазанова

Адрес: 295015, Республика Крым,
г. Симферополь, пер. Учебный, 8
Тел.: +79788674222

E-mail: elmira.asanovna@mail.ru

Подпись Рамазановой Э.А. удостоверяю.

Начальник управления кадров
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

